|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | Согласовано  Заместитель директора по УР ГБОУ «ЧКШИ»  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | Утверждаю  Директор ГБОУ «ЧКШИ»  \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по татарской литературе для 9- б класса

Аминовой Гюзель Азатовны

учителя первой квалификационной категории

ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени

Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»

г. Чистополь, 2016 год

**Эш программасы түбәндәге документларны исәпкә алып төзелде:**

* 1. Россия Федерациясенең “Мәгариф турында”гы Законы (Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”).
  2. Татарстан Республикасының “Мәгариф турында”гы Законы (Закон Республики Татарстан “Об образовании” № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года, статья 8).
  3. Россия Федерациясенең “Россия Федерациясе халык телләре турында”гы 126-ФЗ нчы номерлы Законы (24.07.1998).
  4. РФ Мәгариф һәм фән министрлыгы приказы, 30 нчы август, 2013 нче ел №115 (“Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования”).
  5. “Татарстан Республикасының халык телләре турында” Законы (Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII (ред. от 03.03.2012г.) “О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан”).
  6. “Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында” Татарстан Республикасы Законы, 2004 нче ел, 1нче июль.
  7. “2014-2020 нче елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасы”, 2013 нче ел, 25 нче октябрь, 794 нче карар.
  8. Төп гомуми белем бирүнең Федераль дәүләт белем бирү стандарты (Россия Мәгариф һәм Фән министрлыгында 2010 нчы елның 17 нче декабрь боерыгы 1897 нче номер белән расланган, РФ Юстиция Министрлыгында 19644 нче регистрацион номеры белән 2011нче елның 1 нче февралендә теркәлгән).
  9. Татарстан Республикасында 2012-2020 нче елларда фән һәм мәгариф үсеше турында “Дәүләт программасы”.

10. 2010-2015 нче елларда Татарстан Республикасында мәгарифне үстерү стратегиясе“Киләчәк” программасы.

11. Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева “Рус телле балаларга татар телен һәм әдәбиятын коммуникатив технология нигезендә укыту программасы , 1-11 нче сыйныфлар. – Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2011

13. “Советлар Союзы Герое Кузьмин Сергей Евдоким улы исемендәге Чистай кадет мәктәп-интернаты” ның 2016-2017 нче елгы уку планы.

12. **Дәреслек:** Татар теле : Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 9 нчы сыйныфы өчен дәреслек/ Р.З. Хәйдәрова, Р.Л. Малафеева, З.М. Шаһгалиева. – Казан: Мәгариф, 2008. ТР Мәгариф министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән дәреслеккә нигезләнеп төзелде.

Мәктәпнең Укыту планында **атнасына 2сәгать** каралган. Эш программасы **68 сәгатькә** төзелгән.

**Максат:** татар халкының фән, мәгариф, сәнгать, мәдәният өлкәсендәге казанышлары,күренекле шәхесләр белән таныштыруны дәвам итү; халыкларның үзара аңлашып тату яшәвенә омтылыш тәрбияләү.

**Бурычлар**:

1) татар сөйләмен тыңлап аңларга күнектерү;

2) татар этикеты тәгъбирләрен кертеп,бирелгән ситуация буенча диалогик сөйләм оештырырга

3) программада күрсәтелгән лексик темалар буенча телдән яки язмача монологик сөйләм булдыруга ирешү;

4) танышу, эзләнү максаты белән уку төрләрен кулланып, төрле жанрдагы текстларны аңлап уку күнекмәләрен үстерү.

# Уку елы ахырында көтелгән нәтиҗәләр:

1.Татарстанның икътисади хәле, аның чит илләр белән бәйләнешләре,татар музыка сәнгате тарихы , татар театр сәнгате барлыкка килү турында сөйли белү.

2.Китаплар, китапханәләрнең тормышыбыздагы роле, китаплар дөньясыннан кызыклы фактлар,белем алу һәм тормышта үз урыныңны табу проблемасы турында сөйләшә белү.

3.Үз гаилә әгъзаларының профессияләре турында сөйләшү,төрле профессияләргә хас сыйфатлар турында фикер алышу,үзеңәошаган профессияне яклый белү.

4.Дуслыкны саклый белү серләре, яшүсмерләрнең бәйрәмнәре турында сөйләшү.Ярыймы, ярамыймы? Сөйләшү әдәбе турында фикер алышу. Ял көнен уздыруны планлаштыру, караган фильм, андагы геройлар турында фикер алышу. Минем виртуаль дөньям, компьтер уеннары, программалар төзү, он-лайн режимында аралашу, төрле сайтларга теркәлү, компьтер белән мавыгу турында сөйләшү.

5.Спорт төрләре, Татарстанның атаклы спортчылары, төрле спорт түгәрәкләре йөрү турында сөйләшү;дусларыңны спорт белән шөгыльләнергә кирәклегенә инандыру.

6.“ Кеше һәм табигать” поблемалары буенча сөйләшү.

7.Бөек Ватан сугышы турында белешмә бирә белү. 9нчы Май- Җиңү көне, Рейхстанга җиңү байрагын элүчеләр, Бөек Ватан сугышында катнашкан өлкән буын- ветераннары турында сөйләшү.

**Программа эчтәлеге**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Сәг. саны |
| 1 | Без Татарстанда яшибез. | 11 |
| 2. | Китап-киңәшчем, дустым. | 14 |
| 3. | Һөнәр сайлау | 7 |
| 4. | Аралашу әдәбе | 10 |
| 5. | Буш вакыт | 8 |
| 6. | Табигать һәм кеше | 7 |
| 7. | Беренче хисләр | 7 |
| 8 | Беркем дә, бернәрсә дә онытылмый | 4 |
|  | Барлыгы | 68 |

**Укучыларның әзерлек дәрәҗәсенә таләпләр.**

* татар теленең башка телләр арасындагы урынын белү;
* татар һәм рус телләрендә уртак булган, ләкин әйтелешләре белән аерылган сүзләрне дөрес әйтә белү;
* авазларны сүзләрдә, сүзтезмәләрдә, җөмләләрдә дөрес әйтүгә ирешү;
* тамыр, ясалма, кушма, парлы сүзләрнең әйтелешен һәм язылышын белү;
* сөйләмне орфоэпик һәм орфографик яктан дөрес оештыра белү;
* тыңланган яки укылган текстның эчтәлеген сөйләп бирә алу;
* диалогик аралашуда катнаша һәм үз фикерләрен эзлекле итеп белдерә алу;
* эчтәлеге ягыннан эзлекле монологик сөйләм төзи алу
* сөйләм культурасы, әдәби тел, сөйләм ситуациясе кебек төшенчәләрне аңлап эш итә белү;
* тиешле күләмдә( 2000 сүз) күләмдә татар сүзләрен яттан белү;
* гади һәм кушма җөмләләрнең сөйләмдә кулланылыш үзенчәлекләрен белү
* татар һәм рус телләренең сүзлек составындагы аермаларны белеп, бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләрне сөйләмдә куллануга ирешү
* телара, антонимнар, синонимнар, фразеологик һәм башка төр сүзлекләрдән файдалана белү

**Рус телендә сөйләшүче балаларның татар теленнән белем һәм күнекмәләрен тикшерү төрләре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Эш төрләре | 9 нчы сыйныф |
| 1 | Тыңлап аңлау | 1,5 минут |
| 2 | Диалогик сөйләм | 11-12 реплика |
| 3 | Монологик сөйләм | 10-12 фраза |
| 4 | Һәр тема буенча аралаша белү күнекмәләрен ситуатив күнегүләр аша тикшерү | 5 |
| 5 | Уку | 90-95 сүз |
| 6 | Язу : |  |
|  | Сүзлек диктанты | 22-25 сүз |
|  | сочинение | 10-12 җөмлә |

**Региональ компонентны татар теле дәресләрендә куллану.**

- Кояш Тимбикова, Елизавета Сидорова, Рифкать Гордиев шигырьләрен һәм әсәрләрен өйрәнү;

- Танылган артистлар: Идрис Мәсгутов, Вера Минкина, Зөфәр Сафин иҗатлары белән таныштыру;

- Якташ рәссамнарыбыз: Анатолий Зиновьев, Владимир Трунов;

- Атаклы якташларыбыз: Артём Ильин, Венера Уразгильдиева;

- Ял паркына экскурсиягә чыгу.

**Методик кулланмалар.**

- Татарча сөйләшергә өйрәнәбез. Методик кулланма. Р. З. Хәйдәрова, К. М. Зарипова, Ф. С. Сафиуллина.

- Ф.С. Сафиуллина, Г.Р.Шәрәфиева. Таблицалар һәм схемалар өйрәтәләр: Рус телендә сөйләшүче балалар өчен татар теленнән таблицалар һәм схемалар. – Казан: Мәгариф, 1998

- Ф. С. Сафиуллина, Г. Б. Ибраһимов. Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел.- Казан: Мәгариф, 1998- 176 б.

- “Мәгариф”, “Фән һәм мәктәп” журналлары, “Ачык дәрес” газетасы.

Сәгатьләр саны: Атнасына: 2 сәг. Елына: 68 сәг.

**Татар теленә өйрәткәндә, түбәндәге материаль-техник чаралардан файдалану таләп ителә:**

күрсәтмә әсбаплар;

белешмә материаллар;

аудио һәм видео әсбаплар;

мультимедиа укыту программалары;

электрон дәреслекләр;

компьютер программалары;

интерактив программалар;

электрон китапханә;

лингафон кабинеты;

татар сайтлары

(belem.ru; tatarile.org.com);

[http://salavatkupere.ru](http://salavatkupere.ru/index.html)

[http://mugallim.com](http://mugallim.com/)

[http://balachak.ru](http://balachak.ru/)

<http://www.proshkolu.ru/>

[http://yalkyn.ru](http://yalkyn.ru/)

[http://edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru/)

[httpHYPERLINK "http://nsportal/":HYPERLINK "http://nsportal/"//HYPERLINK "http://nsportal/"nsportal](http://nsportal/)

[www.tatarmultfilm.ru](http://www.tatarmultfilm.ru/)

[www.balarf.ru](http://www.balarf.ru/)

**9 нчы сыйныфта еллык тикшерү сочинение формасында үткәрелә.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәреснең темасы | Сәг. саны | Дәрес тибы | Укучыларның эшчәнлек төрләре | Материалны үзләштерүдә көтелгән нәтиҗәләр | Контроль төрләре | Үткәрү вакыты | |
| План | Факт |
| I | **Без Татарстанда яшибез – 11 сәг.** | | | | | | | |
| 1 | “ Татарстан Республикасы” тексты | 1 | ЛГКК | Татар теленең әйтелеш нормаларын саклап, текстны сәнгатьле һәм аңлап уку, таныш булмаган сүзләрнең тәрҗемәсен аңлау, тәрҗемә итү | Текстның эчтәлеген сөйли белү, Татарстанның икътисади хәле, аның чит илләр белән бәйләнешләре турында әйтә белү. |  | 3.09 |  |
| 2 | “ Казан- тарихи башкала” тексты | 1 | ЛГКК | Текстны сәнгатьле уку, сорауларга җавап бирү, таләп ителгән җөмләләрне табып уку. | Текстның эчтәлеген сөйли белү. |  | 7.09 |  |
| 3 | “ Татар музыка сәнгате”текстын уку | 1 | ЛГКК | Текстны сәнгатьле уку, сорауларга җавап бирү,таләп ителгән җөмләләрне табып уку. | Текстның эчтәлеген белү. |  | 10.09 |  |
| 4 | “ Татар музыка сәнгате”тексты. | 1 | Д/ М сөйләм | Диалоглар төзү | Текстның эчтәлеген сөйли белү. |  | 14.09 |  |
| 5 | Александр Ключарев. Биография | 1 | ЛГКК | А.Ключарев биографиясен уку; таныш булмаган сүзләрнең тәрҗемәсен табу | Александр Ключарев биографиясен белү |  | 17.09 |  |
| 6 | Александр Ключарев биографиясе. | 1 | Д/ М сөйләм | Әңгәмә кору | Александр Ключарев биографиясен сөйли белү |  | 21.09 |  |
| 7 | София Гобәйдуллина. Биография | 1 | ЛГКК | С. Гобәйдуллина биографиясен уку; таныш булмаган сүзләрнең тәрҗемәсен табу, презентация карау | София Гобәйдуллина биографиясен белү |  | 24.09 |  |
| 8 | София Гобәйдуллина биографиясе. | 1 | Д/ М сөйләм | С.Гобәйдуллина турында тапкан мәгълүматны сөйләү | София Гобәйдуллина биографиясен сөйли белү |  | 28.09 |  |
| 9 | « Татар театры» тексты. | 1 | ЛГКК | Текстны сәнгатьле һәм аңлап уку, таныш булмаган сүзләрнең тәрҗемәсен аңлау; тексттан алынган өзекне укып, андагы вакыйгалар турында кыскача әйтеп бирү. | Текст буенча сорауларга җавап бирә белү |  | 1.10 |  |
| 10 | « Татар театры» тексты. | 1 | Д/ М сөйләм | Текстны аңлап уку, таныш булмаган сүзләрнең тәрҗемәсен аңлау; тексттан алынган өзекне укып, андагы вакыйгалар турында кыскача әйтеп бирү. | Текст буенча сорауларга җавап бирә белү, әңгәмә кора белү |  | 5.10 |  |
| 11 | Р. Байтимеров. “Татарстан гимны”. | 1 | ЛГКК | Гимнның сүзләрен уку, тәрҗемә итү, җырлау | Гимн сүзләрен белү |  | 8.10 |  |
| II | **Китап-киңәшчем, дустым. -14 сәг.** | | | | | | | |
| 12 | Разил Вәлиев  “ Саумы, китап!” | 1 | ЛГКК | Хикәяне аңлап уку, тәрҗемә итү, бирелгән җөмләләрне табып уку, сорауларга җавап бирү. | Хикәянең эчтәлеген белү |  | 12.10 |  |
| 13 | Разил Вәлиев “ Саумы, китап!”. | 1 | Д/ М сөйләм | Диалоглар төзү | Хикәянең эчтәлеген бирелгән планга таянып сөйли белү. |  | 15.10 |  |
| 14 | Каюм Насыйри.  “ Әбугалисина “ | 1 | ЛГКК | Әсәрне сәнгатьле уку, аңлашылмаган сүзләрнең тәрҗемәсен аңлау, әсәрдән бирелгән эчтәлектәге җөмләләрне табып уку, раслауларның дөресен табып уку, | Әсәр эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирә белү. |  | 19.10 |  |
| 15 | Каюм Насыйри.  “ Әбугалисина”. | 1 | Д/ М сөйләм | Әбүгалисина турында тапкан мәгълүматларны сөйләү. | Әбугалисина турында сөйли белү |  | 22.10 |  |
| 16 | “Беренче татар китабы”. | 1 | Д/ М сөйләм | Текстны аңлап уку, сорауларга җавап бирү, диалоглар төзү | “Минем яраткан китабым” дигән темага кечкенә хикәя язарга әзер булу |  | 26.10 |  |
| 17 | Мөхәммәт Мәһдиев. Биография | 1 | ЛГКК | М.Мәһдиевнең биографиясен уку; таныш булмаган сүзләрнең тәрҗемәсен табу, биографиягә таянып, хронологик таблица төзү. | Хронологик таблицага таянып, М.Мәһдиевнең тормыш иҗат юлы турында сөйли белү. |  | 29.10 |  |
| 18 | Мөхәммәт Мәһдиев.  ” Колаямбу плантациядә эшли” | 1 | ЛГКК | М. Мәһдиев биографиясе белән танышу: белешмәне уку, план төзү; хикәяне уку,сорауларга җавап бирү | М.Мәһдиев биографиясен план буенча сөйли белү.  Өзекнең эчтәлеген белү |  | 9.11 |  |
| 19 | Мөхәммәт Мәһдиев.  ” Колаямбу плантациядә эшли”.( II бүлек) | 1 | ЛГКК | Хикәяне сәнгатьле уку, әйтелгән җөмләләрне табып уку, план пунктларын хикәя эчтәлеге тәртибендә урнаштыру, русча бирелгән җөмләләрне хикәядән тәрҗемәсен табып уку. | Өзекнең эчтәлеген белү,сөйли алу |  | 12.11 |  |
| 20 | Ләбибә Ихсанова. Биография | 1 | ЛГКК | Л. Ихсанова турында биографик белешмәне уку, план төзү, презентация карау | Л. Ихсанова турында сөйли белү |  | 16.11 |  |
| 21 | Ләбибә Ихсанова.  “ Бер маҗара” | 1 | ЛГКК | 1 нче өзекне сәнгатьле уку, әйтелгән җөмләләрне табып уку, план пунктларын хикәя эчтәлеге тәртибендә урнаштыру, русча бирелгән җөмләләрне хикәядән тәрҗемәсен табып уку. | Хикәянең эчтәлеген белү. |  | 19.11 |  |
| 22 | “ Бер маҗара” хикәясе. | 1 | Д/ М сөйләм | Тема буенча диалоглар төзү | Хикәя эчтәлеген сөйләү |  | 23.11 |  |
| 23 | Ләбибә Ихсанова.  “ Бер маҗара”  (II бүлек) | 1 | ЛГКК | 2 нче өзекне сәнгатьле уку, әйтелгән җөмләләрне табып уку, план пунктларын хикәя эчтәлеге тәртибендә урнаштыру, русча бирелгән җөмләләрне хикәядән тәрҗемәсен табып уку. | Хикәянең эчтәлеген белү. |  | 26.11 |  |
| 24 | Ләбибә Ихсанова.  “ Бер маҗара”  (II бүлек) | 1 | ЛГКК | Хикәяне сәнгатьле уку, әйтелгән җөмләләрне табып уку, план пунктларын хикәя эчтәлеге тәртибендә урнаштыру | Хикәянең эчтәлеген сөйли белү. |  | 30.11 |  |
| 25 | БСҮ. “Китап уку кирәкме, әллә интернет та җитәме?” | 1 | ЛГКК | Сорауларга җавап бирү, әңгәмә кору | Тема буенча сөйли алу | Диалог | 3.12 |  |
| III | **Һөнәр сайлау – 7 сәг.** | | | | | | | |
| 26 | Габдрахман Әпсәләмов. Биография. “Ак чәчәкләр” | 1 | ЛГКК | Г.Әпсәләмовның биографиясен уку; таныш булмаган сүзләрнең тәрҗемәсен табу, биографиягә таянып, хронологик таблица төзү. | Хронологик таблицага таянып,Г.Әпсәләмовның тормыш иҗат юлы турында сөйли белү. |  | 7.12 |  |
| 27 | Габдрахман Әпсәләмов. “ Ак чәчәкләр”. | 1 | Д/ М сөйләм | Әәсәрне уку, тәрҗемә итү, тексттан бирелгән эчтәлектәге җөмләләрне табып уку, сорауларга җавап бирү һәм фикер алышу. | “Безнең тормышта ак халатлы кешеләр” темасына инша язу. |  | 10.12 |  |
| 28 | Гариф Ахунов. Биография | 1 | ЛГКК | Г. Ахунов биографиясен уку; таныш булмаган сүзләрнең тәрҗемәсен табу, биографиягә таянып, план төзү. | План буенча Г.Ахунов биографиясен сөйли белү |  | 14.12 |  |
| 29 | Гариф Ахунов.  “ Хәзинә” | 1 | ЛГКК | Әсәрне сәнгатьле уку, әйтелгән җөмләләрне табып уку, план пунктларын хикәя эчтәлеге тәртибендә урнаштыру, русча бирелгән җөмләләрне хикәядән тәрҗемәсен табып уку. | Әсәр эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирә белү |  | 17.12 |  |
| 30 | Илдар Юзеев . Биография.  “ Таныш моңнар” поэмасы | 1 | ЛГКК | Поэманы сәнгатьле уку; сорау һәм җавап репликаларын кулланып, диалог төзү, образларга бәяләмә бирү, бирелгән эчтәлектәге җөмләләрне табып уку. | Зөфәр белән Резидәгә чагыштырма бәяләмә язарга |  | 21.12 |  |
| 31 | Резеда Вәлиева. Биография.  ” Гомәр һәм һөнәр” шигыре | 1 | ЛГКК | Р.Вәлиеваның “Гомәр һәм һөнәр”шигырен сәнгатьле уку, таныш булмаган сүзләрнең тәрҗемәсен өйрәнү, сорауларга җавап бирү, темага туры килгән мәкальләрне аңлату. | Үзеңә ошаган һөнәр турында сөйли белү. |  | 24.12 |  |
| 32 | “Миңа ошаган профессия” | 1 | ЛГКК | Сорауларга җавап бирү, диалоглар, хикәя төзү. | “Миңа ошаган профессия” темасына сөли белү | Хикәя | 11.01 |  |
| IV | **Аралашу әдәбе – 10 сәг.** | | | | | | | |
| 33 | “ Алтын алмалар”. Татар халык әкияте. | 1 | ЛГКК | Таныш булмаган сүзләрнең тәрҗемәсен аңлату, тәрҗемә итү, сорауларга җавап  бирү, раслауларның дөрес вариантын сайлау. | Әсәр эчтәлеге буенча диалог төзеп,сөйләп карау. |  | 14.01 |  |
| 34 | “ Зирәк карт”. Татар халык әкияте . | 1 | ЛГКК | Таныш булмаган сүзләрнең тәрҗемәсен аңлату, тәрҗемә итү, план төзү, сорауларга җавап бирү, раслауларның дөрес вариантын сайлау. | Планга таянып, әкиятнең кыскача эчтәлеген сөйли белү. |  | 18.01 |  |
| 35 | “ Зирәк карт”. Татар халык әкияте. | 1 | Д/ М сөйләм | Тема буенча сорауларга җавап бирү, диалоглар төзү | Әңгәмәдә катнашу |  | 21.01 |  |
| 36 | Сибгат Хәким.  “ Әнкәй”. | 1 | ЛКК | Шигырьне сәнгатьле уку, таныш булмаган сүзләрнең тәрҗемәсен табу, сораулар төзү. | Шигырьне яттан белү. |  | 25.01 |  |
| 37 | Афзал Шамов ”Госпитальдә”  ( 1 өлеш) | 1 | ЛКК | 1 нче өзекне сәнгатьле уку, тәрҗемә итү, буталган җөмләләрне хикәя эчтәлеге тәртибендә урнаштыру, бирелгән диалогны тулыландыру. | Хикәя эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү |  | 28.01 |  |
| 38 | Афзал Шамов ”Госпитальдә”  ( 1 өлеш) | 1 | ЛКК | Сорауларга җавап бирү, диалоглар төзү | 1 нче өзекнең эчтәлеген сөйли белү |  | 1.02 |  |
| 39 | Афзал Шамов ”Госпитальдә” .  ( 2 өлеш) | 1 | ЛГКК | 2 нче өзекне сәнгатьле уку, тәрҗемә итү, буталган җөмләләрне хикәя эчтәлеге тәртибендә урнаштыру, бирелгән диалогны тулыландыру. | 2 нче өзекнең эчтәлеген сөйли белү |  | 4.02 |  |
| 40 | Нур Әхмәдиев “Ана”. | 1 | ЛГКК | Хикәяне сәнгатьле уку, тәрҗемә итү, буталган җөмләләрне хикәя эчтәлеге тәртибендә урнаштыру. | Хикәянең эчтәлеген белү |  | 8.02 |  |
| 41 | Н. Әхмәдиев. “Ана”. | 1 | ЛГКК | Диалоглар төзү | “Әниләр нинди була?” темасына әңгәмәдә катнашу |  | 11.02 |  |
| 42 | БСҮ. Сочинение "Минем кадерле әнием (әтием)". | 1 | М/С | План төзү, лексиканы кабатлау, хикәя төзү | Әни турында инша язу. | Сочинение | 15.02 |  |
| V | **Буш вакыт- 8 сәг.** | | | | | | | |
| 43 | Г. Шәрәфи. ”Күңелләрдә гөл үсә”. | 1 | ЛКК | Хикәяне тәрҗемә итү, план төзү, әсәр эчтәлеге буенча диалоглар төзү, бирелгән җөмләләрдә кем турында сүз барганын әйтә белү. | Хикәянең эчтәлеген белү |  | 18.02 |  |
| 44 | Г. Шәрәфи. ”Күңелләрдә гөл үсә”. | 1 | Д/ М сөйләм | Сорауларга җавап бирү, текст эчтәлеге буенча диалоглар төзү | План буенча эчтәлекне сөйли белү. |  | 22.02 |  |
| 45 | Шәүкәт Галиев “Урам ул нинди?” | 1 | ЛКК | Шигырьне сәнгатьле уку, таныш булмаган сүзләрнең тәрҗемәсен табу, сораулар төзү. | Шигырьне яттан белү. |  | 25.02 |  |
| 46 | Роберт Миңнуллинның тормыш юлы | 1 | ЛГКК | Р. Миңнуллин биографиясен уку; таныш булмаган сүзләрнең тәрҗемәсен табу, биографиягә таянып, план төзү. | Р. Миңнуллин биографиясен сөйли белү |  | 1.03 |  |
| 47 | Роберт Миңнуллин.  “Ә ни өчен?” шигыре. | 1 | ЛКК | Шигырьне сәнгатьле уку, таныш булмаган сүзләрнең тәрҗемәсен табу, төп фикерне билгеләү | Шигырьне сәнгатьле укый белү. |  | 4.03 |  |
| 48 | Шәриф Еникиев.  “Солтангәрәйнең язмышы”. | 1 | ЛГКК | Өзекне тәрҗемә итү, таныш булмаган сүзләрнең тәрҗемәсен табу, бирелгән җөмләләрне текст тәртибендә урнаштыру, план төзү. | Өзекнең эчтәлеген белү |  | 8.03 |  |
| 49 | Шәриф Еникиев  “Солтангәрәйнең язмышы”. | 1 | ЛГКК | Ситуатив күнегүләр эшләү, диалоглар төзү | “Тирәбездә яхшы кешеләр” темасына фикер алыша белү. |  | 11.03 |  |
| 50 | Минем якын дустым. БСҮ | 1 | Д/ М сөйләм | Хикәяне тәрҗемә итү, бирелгән сүзтезмәләр ярдәмендә дустыңның портретын тасвирлау. | Кешеләргә хас булган тискәре һәм уңай сыйфатларны әйтә белү | Хикәя | 15.03 |  |
| VI | **Табигать һәм кеше – 7 сәг.** | | | | | | | |
| 51 | Ринат Мөхәммәдиев. Биография.  “ Беренче умырзая”. | 1 | ЛКК | Биографик белешмәне, хикәяне тәрҗемә итү, таныш булмаган сүзләрнең тәрҗемәсен белү | Хикәянең кыскача эчтәлеген сөйли белү. |  | 18.03 |  |
| 52 | Р. Мөхәммәдиев  “ Беренче умырзая”. | 1 | ЛГКК | Сорауларга җавап бирү, диалоглар төзү | “Безнең як чишмәләре” дигән темага кечкенә хикәя төзү |  | 29.03 |  |
| 53 | М.Гафуриның тормыш юлы | 1 | ЛКК | М. Гафури биографиясен уку; таныш булмаган сүзләрнең тәрҗемәсен табу, биографиягә таянып, хронологик таблица төзү. | Хронологик таблица буенча М.Гафури биографиясен сөйли белү |  | 1.04 |  |
| 54 | М.Гафури  “ Кыр казы” | 1 | ЛГКК | Хикәяне тәрҗемә итү, таныш булмаган сүзләрнең тәрҗемәсен белү | Хикәянең кыскача эчтәлеген сөйли белү. |  | 5.04 |  |
| 55 | М.Гафури  “ Кыр казы”. | 1 | ЛКК | Сорауларга җавап бирү, диалоглар төзү | Өзекне 3 нче зат исеменнән сөйли белү |  | 8.04 |  |
| 56 | “ Табигатьне саклау”. БСҮ | 1 | Д/ М сөйләм | Сорауларга җавап бирү, план төзү, бирелгән җөмләләрне тексттан табып уку. | Текстның эчтәлеген сөйли белү. |  | 12.04 |  |
| 57 | Рәшит Бәшәр “ Авыру урман” шигыре | 1 | ЛКК | Шигырьне сәнгатьле уку, русча бирелгән җөмләләрне шигырьдән табып уку, сорауларга җавап бирү. | Шигырьне сәнгатьле уку. |  | 15.04 |  |
| VII | **Беркем дә, бернәрсә дә онытылмый – 11 сәг.** | | | | | | | |
| 58 | Бөек Ватан сугышы турында белешмә бирү. | 1 | ЛГКК | Бөек Ватан сугышы турында презентация карау, чыгышларны тыңлау | Бөек Ватан сугышы турында мәгълүмат бирә белү |  | 19.04 |  |
| 59 | М.Җәлил иҗаты (дәрес- презентация) | 1 | ЛГКК | М.Җәлил турында презентация карау, чыгышларны тыңлау | М.Җәлил турында сөйли белү |  | 22.04 |  |
| 60 | Татарстанның Советлар Союзы геройлары. | 1 | ЛГКК | Тема буенча презентация карау, чыгышларны тыңлау | Татарстанның Советлар Союзы геройлары турында белү |  | 26.04 |  |
| 61 | Г.Кутуй. “Сагыну”. | 1 | ЛГКК | Хикәяне сәнгатьле уку, төп фикерен аңлау, таныш булмаган сүзләрнең тәрҗемәсен белү | Хикәянең эчтәлеген сөйли белү. |  | 29.04 |  |
| 62 | И. Газиның тормыш юлы.  “ Ак сирень”,  1 кисәк | 1 | ЛКК | 1 нче өзекне сәнгатьле уку, сорауларга җавап бирү, таныш булмаган сүзләрнең тәрҗемәсен белү, бирелгән җөмләләрнең текстка туры килү- килмәвен әйтә белү. | Өзекнең эчтәлеген белү. |  | 3.05 |  |
| 63 | “ Ак сирень”,  1 кисәк. | 1 | ЛКК | Сорауларга җавап бирү, ситуатив күнегүләр эшләү | 1 нче өзекнең эчтәлеген сөйли белү. |  | 6.05 |  |
| 64 | И. Гази  “ Ак сирень”,  2 кисәк | 1 | ЛКК | 2 нче өзекне сәнгатьле уку, сорауларга җавап бирү, таныш булмаган сүзләрнең тәрҗемәсен белү, бирелгән җөмләләрнең текстка туры килү- килмәвен әйтә белү. | Хикәянең эчтәлеген сөли белү |  | 10.05 |  |
| 65 | Ф. Яруллин “ Ике кояшым бар, Илсөя”. | 1 | ЛКК | Таныш булмаган сүзләрне тәрҗемәсен белү, сорауларга җавап бирү, бирелгән раслауларның дөресен таба белү, бирелгән эчтәлектәге җөмләләрне җөмләләрне табып уку, план төзү. | Хикәянең эчтәлеген белү |  | 13.05 |  |
| 66 | Ф. Яруллин “ Ике кояшым бар, Илсөя” | 1 | ЛКК | Сорауларга җавап бирү,ситуатив күнегүләр эшләү, диалоглар төзү | План буенча хикәянең эчтәлеген сөйли белү, Ф.Яруллин турында сөйли белү |  | 17.05 |  |
| 67 | **Сочинение** | 1 | М /сөйләм | Сорауларга җавап бирү, лексиканы кабатлау | Хикәя төзү | Сочинение | 20.05 |  |
| 68 | Якташларыбызның батырлыгы. БСҮ.  Йомгаклау дәресе | 1 | Д/ М сөйләм | Диалоглар, монологлар төзү | Татар телендә аралашу күнекмәләрен ныгыту. |  | 24.05 |  |